

fecha: 04-03-26 Nivel: Jardin Estrategia: Taller de juego.

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogica los recibiran con un saludo cordial y una sonrisa y un contacto visual. y con canciones, para generar, un ambiente. de confianza y alegria, invitandolos. a participar de juego incontrando cuentos y titeres. y chocando las manos. y luego cada niño y niña al aula con sus maestra que los estaran esperando con una bienvenida de proyeccion continuando despues con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavando, manos y alimentacion saludable. terminando el momento. de la alimentacion se acompañando a los niños y las niñas a las aulas invitandoles a participar de una actividad. de exploracion como anté-sala a la siguiente experiencia

Taller de juego: Creando voy Construyendo figuras con tapas...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participando de su bienvenida y los demas momentos las maestras invitaran. a los niños y las niñas los materiales que necesitamos esta tapas de diferentes tamaños, formando, colores, texturas canastas, o de diferente. o recipientes y el espacio amplio y seguro se invitara a los niños y las niña a explicar libremente con las tapas observando, caracteristicas luego se les propone. clasificar las tapas por colores y tamaños o formando libre como ejemplo (casas, caminos, flores, torres, creando grupos formando el trabajo en el coletivo durante el proceso la maestra acompañara con preguntas orientandoras, como ¿que forma tienen las tapas cuales es más grande y que pueden costruir con ellas al finalizar, se realizara. un momento de socializar donde los niños y las niñas muestren su creadividad. y exploración



Powered by CamScanner

Continuando: Después de que los niños y niñas han participado de la actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación y motivando este espacio con musica, suave, instrumental infantil terminando este momento se apayara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula allí un tiempo de juego actividad. física y luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar y con musica aregio personal. refrigerio y vamos al comedor a toma nuestro refrigerio. luego Venimos al aula. y cantando canciones vamos saliendo a casa.

Valoración del dia: Realizamos durante nuestro ritual de bienvenida un momento de baile, en el cual las niñas y los niños crean diversos movimientos a partir de los ritmos que perciben, se observa baile en parejas y de forma individual, algunos imitan movimientos realizados por la docente, otros piden ser observados para demostrar lo que pueden hacer. La experiencia pedagogica permitio verbalizar colores al observar las tapas, comparamos tamaños entre grandes y pequeños, niños, como Martin y Sara observan circulos. Se realiza, modelacion para la creacion de figura a partir del uso de las tapas, el cual observan con atencion para empezar a crear.

Reflexion Pedagogica: La experiencia permite fortalecer procesos creativos y de pensamiento, las tapas fueron un medio para expresar el pensamiento y simbolizar diversos objetos. Se evidencia juego colaborativo en la elaboración de imagenes.

Powered by CamScanner

fecha: 05-03-26 Nivel: Jardin B Estrategia: taller de juego

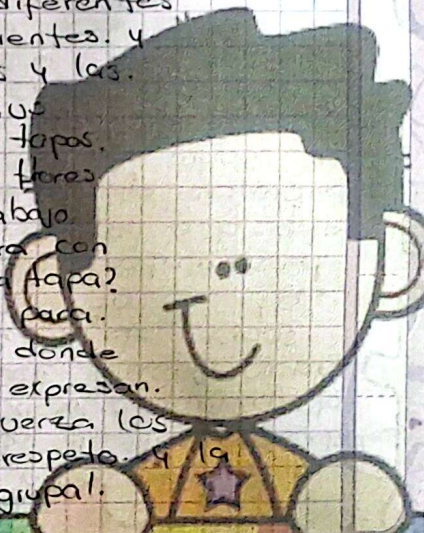
Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas los recibiran con un saludo cordial y una sonrisa, Saludo afectoso y contacto visual y canciones, para generar un ambiente de confianza y alegria, invitandolos a participar de juego incontrando Cuentos y titeres y chocando las manos y luego cada niño y niña al aula Con sus maestras, que los estaran esperando con una bienvenida de provocación Continuando despues de con los ritmos cotidianos apoyando este momento de alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas, invitandolos a participar de una actividad de exploración como ante-sala a la siguiente

Taller de Juego: Creando y Construyendo figuras con tapas

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos las maestra invitaran a los niño y niñas. los materiales que necesitamos. es tapas de diferentes tamaños, formas, colores, texturas. Canastos o recipientes. y el espacio amplio y seguro. se invitara a los niños y las niñas. a explorar libremente. las tapas. observando sus Caracteristicas. luego se les propone. Clasificar las tapas. por colores, y tamaños. o formas. libres (casa, caminos, flores toires Crear Composiciones grupales. formando el trabajo en coletivo. Durante el proceso, la maestra acompañara con preguntas. orientadoras. como ¿que forma. tiene esta tapa? Cual es más grande. que puede construir con ella para. finalizar, Se realiza un momento. de socialización donde los niños y las niñas. muestren sus creaciones. y expresan. y como se sintieron durante la actividad. se refuerza los aprendizajes. logrando, destacando la participación, el respeto. y la creatividad. Cerrando con una canción o aplauso grupal.





Powered by CamScanner

Continuando con...

Después de que los niños y las niñas han participado de las actividades se les insitaran, a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez clasificación identificado los elementos luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y las niñas al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad física y luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con musica, arreglo personal refrigerio cantando canciones y salida

Valoración del día:

Durank las distintas experiencias los niños y las niñas participaron con entusiasmo los cuentos y los títeres le causaron curiosidad generandose un ambiente creativo y de fortalecimiento de su vocabulario, luego en la siguiente experiencia con los tarros donde los manipularon libremente durante un tiempo se evidenció que empezaron a observar sus características, clasificandolos por tamaños y colores, y utilizandolos para construir pequeñas figuras y composiciones, durante la experiencia se evidenció también el interés por descubrir nuevas formas de juego compartir materiales con sus compañeros y expresar ideas sobre lo que estaban creando llegando a acuerdos siendo importante este ultimo momento porque verlos con una actitud positiva, se ve el avance en el juego colectivo y construcción de normas, el juego creativo y simbólico.

Reflexión Pedagógica:

Estas experiencias me permitieron evidenciar que materiales sencillos pueden convertirse en un recurso pedagógico significativo que estimulan la creatividad y la imaginación los materiales fueron seguros, por lo cual en otro momento los volveré a implementar.

Powered by CamScanner

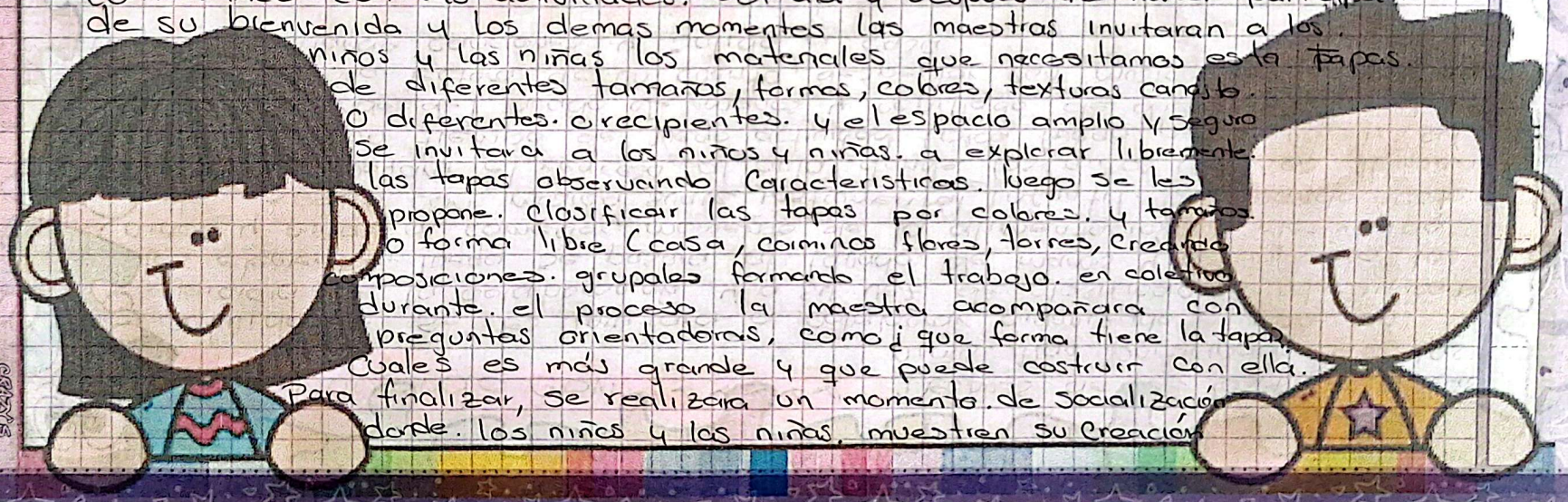
Fecha: 03-03-26 Nivel: Jardín C Estrategia: Taller de juego

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín. las auxiliares pedagogicas. los recibiran. con un saludo cordial y una sonrisa., Saludo afectoso y un contacto visual y con canciones, para generar un ambiente. de confianza. y alegria, invitandolos a participar de juego incontrando cuentos y titeres. y chocando las manos y luego cada niño y niña. al aula con sus maestras, que los estaran esperando con una bienvenidad de provocación, continuando despues. con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavado de manos el alimentación Saludable terminando el momento de alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas invitandoles a participar de una actividad. de exploración como antel - sala a la siguiente experiencia.

Taller de Juego: Creando voy, Construyendo figuras con tapas...

Continuando con las actividades. del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentes las maestras invitaran a los niños y las niñas los materiales que necesitamos esta tapas. de diferentes tamaños, formas, colores, texturas cantidad. o diferentes. o recipientes. y el espacio amplio y seguro se invitara a los niños y niñas. a explorar libremente las tapas observando caracteristicas. luego se les propone. clasificar las tapas por colores. y tamaños. o forma libre (casa, caminos flores, torres, creando composiciones. grupales formando el trabajo. en colectivo durante. el proceso la maestra acompañara con preguntas orientadoras, como ¿que forma tiene la tapa? Cuales es más grande y que puede construir con ella. Para finalizar, se realizara un momento. de socialización donde. los niños y las niñas. muestren su creación



Continuando con:

Despues de que los niños y las niñas. han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizado el aula. un ejercicio de la colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañara los niños y niñas al comedor, momento de la alimentación, y motivando este espacio con musica suave instrumental infantil. terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas llegaen al aula y alli un tiempo de juego actividad fisica luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despertar con musica arreglo personal refrigerio, cantando canciones y salida a casa

Valoración del dia:

Durante las experiencias del dia de hoy los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar libremente con las tapas como material didactico, se inicio con la observación y la manipolación del recurso donde reconocieron y diferenciaron sus tamaños Forma y colores de manera espontanea. A medida que fue avanzando las experiencias los niños y niñas se incentivaron mutuamente a crear diversas estructuras diseñaron caminos teniendo en cuenta el color estas acciones la realizaron Sahiray y Sharlotte tambien Yhon y Erick construyeron casas con Forma circulares, los demas niños y niñas se inclinaron por crear torres apilando las por tamaño.

Reflexión Pedagogica:

Traer otros elementos al aula incrementa el aprendizaje entre pares pares al inspirarse mutuamente. lo cual me anima a llevar a cabo experiencias mas innovadoras teniendo en cuenta las actividades que plantean los auxiliares pedagógicas

Powered by CamScanner

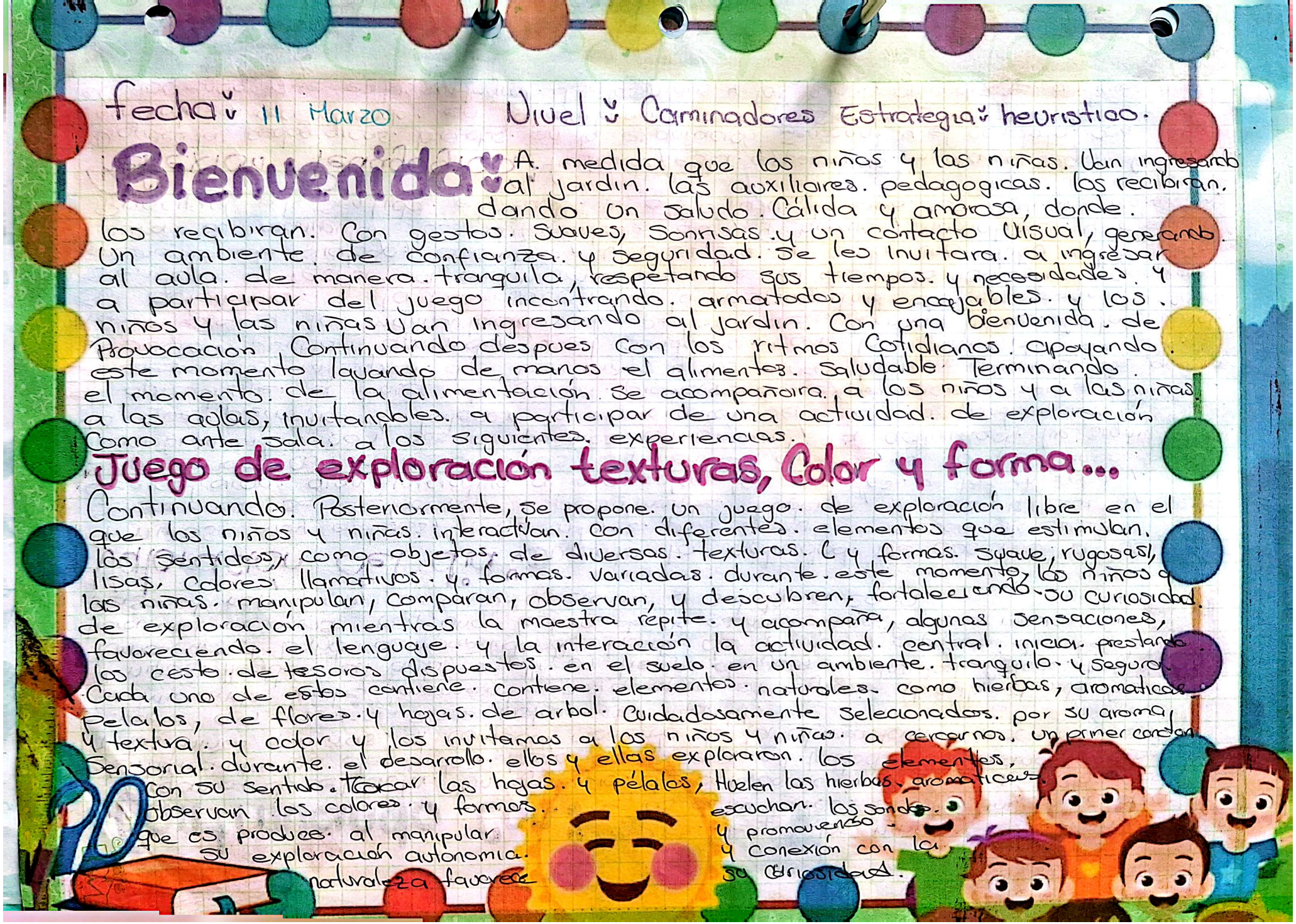
fecha: 11 Marzo Nivel: Caminadores Estrategia: heuristico.

Bienvenida

A. medida que los niños y las niñas. Van ingresando al jardin. las auxiliares. pedagogicas. los recibiran. dando un saludo. Cálida y amorosa, donde. los recibiran. Con gestos. Suaves, Sonrisas. y un contacto Visual, generando. Un ambiente. de confianza. y seguridad. Se les Invitara. a ingresar al aula. de manera. tranquila, respetando sus tiempos. y necesidades. y a participar del juego incontrando. armatodos y encajables. y los. niños y las niñas Van ingresando al jardin. Con una bienvenida. de Provocación Continuando despues con los ritmos Cotidianos. apoyando. este momento lavando de manos el alimentes. Saludable Terminando. el momento. de la alimentación Se acompañara. a los niños y a las niñas. a las aulas, invitandoles. a participar de una actividad. de exploración Como arte sala. a los siguientes. experiencias.

Juego de exploración texturas, Color y forma...

Continuando. Posteriormente, se propone. un juego. de exploración libre en el que los niños y niñas. interactúan. con diferentes. elementos que estimulan. los sentidos, como objetos. de diversas. texturas. C y formas. suave, rugosas, lisas, Colores llamativos. y. formas. variadas. durante. este momento, los niños y las niñas. manipulan, comparan, observan, y descubren, fortaleciendo. su curiosidad. de exploración mientras la maestra repite. y acompaña, algunas sensaciones, favoreciendo. el lenguaje. y la interacción la actividad. central. inicia. prestando. los cesto. de tesoros dispuestos. en el suelo. en un ambiente. tranquilo. y seguro. Cada uno de estos contiene. contiene. elementos. naturales. como hierbas, aromaticas. Pelalos, de flores. y hojas. de arbol. Cuidadosamente seleccionados. por su aroma, y textura. y color y los invitamos a los niños y niñas. a cercarnos. un primer cordon Sensorial. durante. el desarrollo. ellos y ellas exploraron. los elementes, con su sentido. tocar las hojas. y pétalos, Huelen las hierbas. aromaticas. observan los colores. y formas. escuchan. los sonidos. que es produce. al manipular y promueven su exploración autonomia. y conexión con la naturaleza favorece su curiosidad.



Continuando Con:

Después de que los niños y niñas han participado de las actividades, se les invitara a colaborar organizando el aula, un ejercicio de colaboración y a su vez clasificación identificando los elementos luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación mostrando este espacio con musica suave instrumental infantil.
terminando este momento, se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad física. luego por turnos ir al baño acompañando de lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con musica, arreglo personal refrigerio, cantando canciones. y salida a casa.

Valoración del día:

Durante la actividad se observo a los niños y niñas muy activos, y su interes por descubrir nuevos olores, y sensaciones. se destacaron especialmente. Katerin, Andres, y Rosita, quienes demostraron gran iniciativa al manipular los petalos y las hierbas, explorando con curiosidad los diferentes aromas, y compartiendo sus descubrimientos con sus compañeros. en general, la actividad fue significativa. ya que permitio fortalecer la exploración sensorial, la participación activa. el aprendizaje a través de juego promoviendo experiencias que estimulan el desarrollo integral de los niños y las niñas la importancia de generar espacios puedan aprender y el contacto con los elemento de la naturaleza y la manipulación de petalos de forma libre fortaleciendo su autonomia y la observación y la capacidad de expresar lo que sienten y resibir a si mismo promuere el desarrollo sensorial generando momento de diabgo, asombro, y disfrute y cada uno tubo el tiempo para su manipular los diferentes hojas, y hierbas, aromaticas y el Principal el sentido el tacto y el olfato tocando los distintos materiales.

Reflexión Pedagogica:

finalmente, esta experiencia invita a seguir fortaleciendo Propuestas pedagogicas basadas en la exploración sensorial y el contacto con la naturaleza reconociendo en la exploración reconociendo que estas vivenciando. reconociendo que estas integral de los niños y las niñas aprendizaje a través el juego.

Powered by CamScanner

Fecha: 16-03-26 Nivel: Parvulos A

Bienvenida:

En el dia de hoy las auxiliares. pedagogicas. recibiran a los niños y niñas, mediante un saludo. Verbal y invitandolos. a participar del juego de una ambientación donde incontraran. aros de colores, y polimotor Preparado para ellos, y ellas. donde saltando voy ingresando al jardin donde las maestras. les tendran. preparado un saludo cordial. y bienvenida. con la intencionalidad. que los niños y niñas. se sientan. acogidos y seguros. Luego. se acompañaran. a las maestras. en el proceso. de rituales. como son los traslados. a diferentes espacios, habitos. de higiene. y alimentación en pro de proceso de autonomia. e independecia.

"Ritmos Diversos, Corazones Iguales"

Continuando, bajo. el marco. de la Conmemoración del sindrome. de Down la actividad. se centrara. en la valoración de las capacidades. individuales, utilizando. la gimacia. ritmica. como un puente. para celebrar que cada cuerpo tiene su propio cuerpo y ritmo. y forma. de expresarse. iniciaremos. con un circulo. de bienvenida. donde usaremos. calcetines. desparejados. Csimbolo de la diversidad en este dia. para que los niños y niñas. exploren. texturas. y colores. en sus pies, seguido de un circuito. de estaciones. de posibilidades. donde, mediante. el uso. de las cintas. y aros y el polimotor se incentivaran. a cada. niño y niña a superar retos y motores. sencillos. según su propio proceso. de desarrollo, sin Comparaciones. y bajo. una primisia. de apoyo mutuo de el docente. mediante la experiencia, resaltando la belleza de la diversidad, permitiendo. que los niños y niñas. donde tambien aremos unas manillas. simbolizado, que aunque. nuestros trazos. sean distintos, todos formamos. parte de la misma. obra de arte. llena de color y respeto.

Powered by CamScanner

Continuando Con

Despues de que los niños y niñas. han participado de las actividades se les invitaran. a Colaborar organizando el aula. un ejercicio. de colaboración y a su vez. de clasificación identificando los elementos. luego. se pasaran. al lavado de. manos. y acompañar a los niños y las niñas. al comedor momento. de la alimentación, motivando. espacio. con musica. suave. instrumental. infantil. terminando. Este momento. se apoyara. el regreso. al aula. donde los niños y las niñas. llegúen. al aula. y alli un tiempo. de juego. actividad. fisica y luego por turnos. ir al baño. acompañado del lavado de manos. y cepillado de dientes. hora del descanso Con una lectura de un cuento. despertar Con musica, arreglo. personal. refrigerio. Cantando Canciones. y Salida a Casa que mi familia me espera.

Valoración del dia

Durante. la jornada. pedagogica se desarrolló. una experiencia. significativa. enfocada en el dia. de la mirada, donde se promovio. la observación, el reconocimiento. del. otro y la participación activa de los niños y las niñas. a través. diferentes. propuestas. lúdicas y de interación, donde exploraron. el entorno, de los materiales. y las expreciones. de sus compañeros, fortaleciendo. asi los vinculos. afectivos. y la comunicación se evidencio una participación espontanea. y curiosa. por parte del grupo, quienes. mediante el juego, el movimiento y la exploración sensorial. lograron interatuar, con los elementos. dispuestos. Durante la actividad. tambien se promovió. un ambiente. de respeto, inclución y reconocimiento. de la diversidad, resaltando. la participación de los niños y las niñas. donde quienes fueron. acompañados. con afecto y motivación para integrarsen. a la experiencia. ya para antonela, y camila, nicolas, yesel estubieron muy activos. ya que estuvieron Con una sonrisa. y pasaban todos su obstaculos. de polimetar y sus. manillas donde estaban con sus medias. de colores. para integrarsen. a la experiencia. juntos a sus compañeros, y matiaron. interes. por su interes. de observar, imitar gestos. y participación dinamicas.

Reflexión Pedagogica

desde la mirada pedagogica. Se reconoce que cada. niño y niña. tiene un ritmo. y formas de expresión y de maneras de interaturar invitar. a Continuar Promoviendo. praticas pedagogicas. reconozca sus capacidades.

Powered by CamScanner

fecha: 16-03-26 Nivel: Parvulos B

Bienvenida

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas mediante un saludo verbal y invitandolos a participar del juego de una ambientación donde incontraremos aros, de colores y un polimotor preparados para recibir a los niños y las niñas donde saltaran, y van ingresando al jardin donde las maestras les tendran preparado un saludo cordial y una bienvenida les tendran y se sientan acogidos y seguros, luego se acompañara a las maestras en el proceso de rituales como son el traslado a diferentes espacios, habitos de higiene y alimentación en pro proceso de autonomia e independencia.

"Ritmos Diversos, Corazones Iguales..."

Continuando hoy el marco de la Conmemoración de Sindrome de down la actividad se Centrara en la valoracion de la Capacidades individuales utilizando la gimnacia ritmica como un puente para celebrar que cada Cuerpo tiene su propio ritmo y forma de expreciones iniciaremos con un Circulo de bienvenida donde usaremos Calcetines desparejados (simbolo de la diversidad) en este dia para los niños y las niñas exploren, texturas y Colores en sus pies, seguido de un circulo de estaciones de posibilidades donde mediante, el uso de las cintas y aros, y el polimotor se incentivara a cada niño y niña a superar retos y motores Cencillos segun su propio proceso de desarrollo, sin Comparaciones y bajo una primisia de apoyo mutuo, donde la docente o la auxilar pedagogica mediante la experiencia resaltando la belleza de la diversidad, permitiendo que los niños y niñas donde tambien aremos una manilla, simbolizando que aunque nuestros trazos sea distintos, todos formamos parte de la misma obra de arte llena de Color y respeto



Continuando Con:

Despues de que los niños y las niñas han participado de las actividades se les invitaran a colaborar organisado el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de Clasificación identificando los elementos luego se pasaran al lavado de manos y acompañar a los niños y las niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apayara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y alli un momento de juego actividad fisica y luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y Cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento despertar Con musica, arreglo personal refrigerio, cantando Canciones y Salida a casa que mi familia que me esperan.

Valoración del dia:

hoy los niños y las niñas participaron activamente de polimotor, utilizando medias de colores. Esta experiencia no solo formó la motricidad, si no que tambien celebro la diversidad y el homenje a los niños con síndrome de down la elección de la medias permitio que los niños y las niñas exploraran y expresaran su creatividad, mientras trabajaban en el equipo y compartian risas y creación de manillas. fue una actividad que promovió la finesca manual y la colaboración, ya que los niños y las niñas se ayudaron mutuamente en el proceso observamos como cada niño y niña se sintió valorado y escuchado, lo que fortaleció su autoestima y su Conexión con los demás en el conjunto, estas actividades no solo fueron diversidad, si no que tambien promovieron el respeto y la inclusión y la participación de los niños y las niñas espontanea y curiosidad por parte del grupo por medio del juego y el movimiento sensorial se lograron interatuar con los elementes propuestos durante la actividad se promovio un ambiente de respeto.

Reflexión Pedagogica:

es impartante continuar generando ambientes pedagogicos donde el cuerpo, el juego y la exploración sea simplemente estrategias que integren la estimulación sensorial y el movimiento para enriquecer la experiencias.

Powered by CamScanner

fecha 16-03-26 Nivel Parvulos C

Bienvenida

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas mediante un saludo verbal y invitandolos a participar del juego de una ambientación donde incontraran aros, de colores y el polimotor preparado para los niños y niñas donde saltaran y voy ingresando al jardin donde las maestras les tendran preparados un saludo cordial y una bienvenida les tendran preparo un saludo con la intencionalidad que los niños y las niñas se sientan acogidos y seguros luego se acompañaran a las maestras en el proceso de rituales como son los traslados a diferentes espacios, habitos de higiene y alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

"Ritmos Diversos, Corazones Iguales"

Continuando bajo el marco de la Conmemoración de Sindrome de Down la actividad se centrara en la valoración de las capacidades individuales utilizando la gimnasia ritmica como un puente para celebrar que cada cuerpo tiene su propio ritmo y forma de expresiones iniciaremos con un circulo de bienvenida donde usaremos calcetines desparejados (simbolo de la diversidad) en este dia para los niños y las niñas exploren texturas y colores en sus pies seguido de un circulo de estaciones de posibilidades donde mediante el uso de las cintas y aros y polimotor se incentivara a cada niño y niña a superar retos y motores cercallos segun su propio proceso de desarrollo sin comparaciones y bajo una pamisia de apoyo mutuo del docente mediante la experiencia resaltando la belleza de la diversidad permitiendo que los niños y las niñas donde tambien aremos una manilla simbolizando que aunque nuestros trazos sean distintos todos formamos parte de la misma obra de arte llena de color y respeto.

Powered by CamScanner

Continuando con...

Después de que los niños y las niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez clasificación identificando los elementos. Luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apagara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego adividad foica y luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanzo con una lectura de un cuento despertar con musica, arreglo personal refrigerio Cantando Canciones y salida a casa que mi familia me espera

Valoración del dia

Durante el desarrollo del circuito de obstaculos polimotor, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y dispocición explorando cada una de las estaciones propuestas con los aros de las hulas.-hulas, de lazos y las cintas de colores atravez del recorrido, lograndon realizar diferentes movimentos como saltar, Caminar siguiendo lineas, agacharsen y matener el equilibrio, fortaleciendo asi su motricidad gruesa y la cordinación asi como su motricidad y la Cordinación Corporal la actividad permitio que los niños y las niñas en el espacio, desarrollaron habilidades de la orientación y exploración nuevas formas de movimentos mediante el juego Se evidencio interes por repetir el recorrido y ayudar a sus compañeros lo que tambien los favorecio el trabajo en grupo la interación y el trabajo en grupo y el respeto por los turnos los materiales utilizados llamaron la atención por sus colores y formas estimulando la curiosidad y la participación activa generando mucha curiocidad por parte de los niños y las niñas logrando integrarsen al circuito segun sus posibilidades disfrutando de las experiencias y mostrando seguridad al enfrentarse a los pequeños retos motores

Reflexión Pedagogica

Esta experiencia afirma la importancia de promover actividades favorescan el desarrollo integral especial en la primera infancia donde el movimiento es fundamental y generando ambientes pedagogicos donde el cuerpo y el juego y la exploración sea protagonista avancar con las actividades

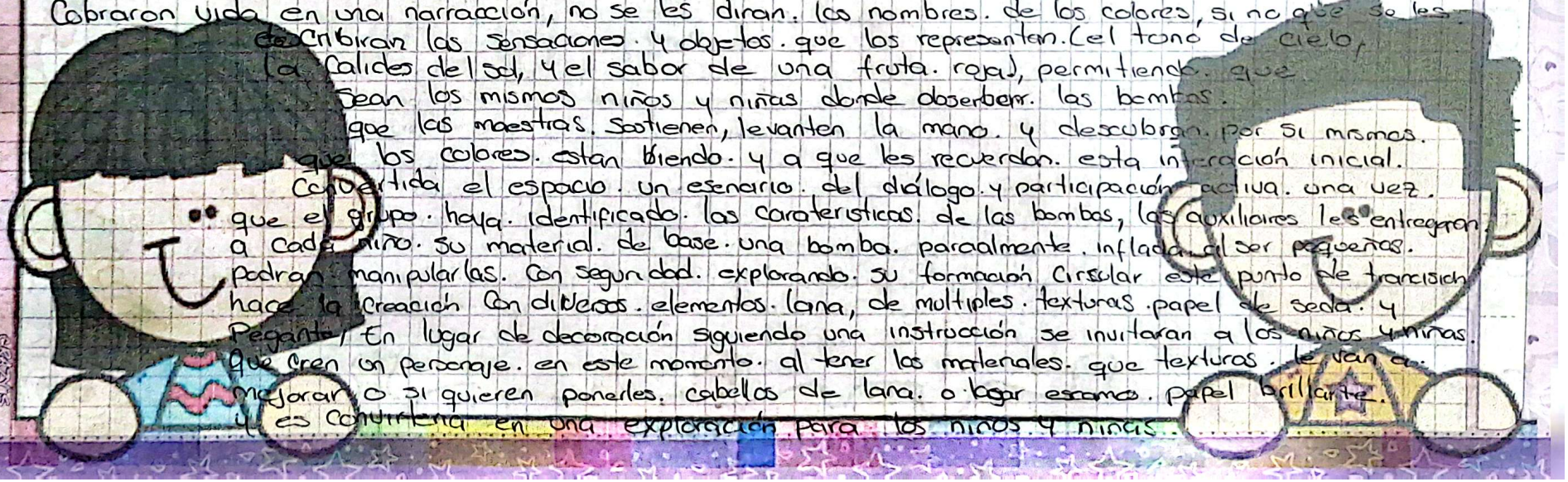
fecha: 25-03-26 Nivel: Pre jardin B

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagogica los recibirán con un saludo cordial y de paso los invitaran a participar del juego incontrando rompecabezas y chocando las manos y luego cada uno de los niños y niñas al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de proboccación y con una sonrisa y acogida con la intencionalidad que los niños y las niñas se sientan acogidos luego se acompañara a las maestras en el proceso de rituales cotidianos apoyando este momento lavado de manos y la alimentación saludable.

terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y las niñas a las aulas, invitandoles a participar de una actividad de exploración como ante Sala o la siguiente experiencia.

Taller Bombas Creativas:

Continuando la experiencia Comenzarán con un momento de asombro, donde los niños y las niñas se reuniran en circulo intimo para escuchar el relato de las formas de Cobraron vida en una narracción, no se les diran los nombres de los colores, si no que se les describiran las sensaciones y objetos que los representan. (el tono de cielo, la calides del sol, y el sabor de una fruta roja), permitiendo que sean los mismos niños y niñas donde observen las bombas que las maestras sostienen, levanten la mano y descubran por si mismos que los colores estan viendo y a que les recuerdan esta interación inicial convertida el espacio un escenario del diálogo y participación activa una vez que el grupo haya identificado las caracteristicas de las bombas, las auxiliares les entregran a cada niño su material de base una bomba parcialmente inflada al ser pequeños podran manipularlas con seguridad explorando su formación circular este punto de tranciich hace la creación con diversos elementos lana, de multiples texturas papel de seda y Pegante, En lugar de decoración siguiendo una instrucción se invitaran a los niños y niñas que cren un personaje en este momento al tener los materiales que texturas le van a mejorar o si quieren ponerles cabellos de lana o bigotes escamas papel brillante y es convertera en una exploración para los niños y niñas.



Continuando Con:

Despues de que los niños y las niñas han participado de las actividades se les invitaran a colaborar organizado el aula un ejercicio de colaboracion y a su vez de Clasificacion identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y las niñas al comedor momento de la alimentacion motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y alli un tiempo de juego actividad fisica luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuenta despertar con musica, arreglo, personal, refrigerio, cantando canciones, y salida a casa donde mi familia me estara esperando.

Valoración del dia:

La jornada se trasformo en un escenario de no fue una creatividad manual, si no un espacio donde la interacion fluyó de manera natural y se observó una dinamica de colaboración constante donde el intercambio de materiales y deas fortalecio el tejido social del grupo el compartir desde la alegria permitio que el ambiente fuera seguro y acogedor para todos. la participación fue el mator del dia a los niños y niñas no solo siguieron instrucciones, si no que se apropiaron de la experiencia el nivel fue muy activo del grupo mantubo una energia alta enfocada, demostrando una curiosidad innata por trasformar los elementos del taller liderasgo y empoderamiento. es de resaltar el papel de las niñas, quienes lideraron con entusiasmo gran parte de la jornada mencionando que victoria, manuela, y Juliana las tres niñas se destacaron por una vinculación profonda con la respuesta iniciativa para proponer su exploración de los materiales un nivel y detalle en su creación quien enspiró a sus pares su participación activa fue fundamental para el ritmo del taller y motivar al resto del grupo en conclusión, el taller fue una esperiencia significativa y sensorial se logro el objetivo de fomentar la expresión libre a través del juego y validando siempre el sentir

Reflexión Pedagogica:

Me llevo la satisfación de ver el grupo la interacionalidad con las niñas se tomaron la actividad me impulsa a seguir diseñando experiencias donde el cuerpo de emoción y la actividad se una es un desafio para una proxima sesion mater este nivel de motivación integrando nuevos materiales que sigan desafiando su imaginacion

Powered by CamScanner

fecha 25-03-26 Nivel Pre jardin A

Bienvenida

A medida. que los niños y las niñas Van ingresando. al jardin. las auxiliares. pedagogicas. los recibiran. con. Saludo. verbal. invitandolos. a participar del juego. de una ambientación Preparados. para los niños y niñas. Como lo es. ropecabezas. y chocando las. manos. Voy ingresando. al jardin. donde. las maestras. les tendran preparado Un saludo cordial. y bienvenida. Con la intencionalidad. que los niños y niñas. Se sientan. acogidos, y Seguros. Con la intencionalidad. luego. se acompañaran. a la maestras. en el proceso. de rituales como Son. los traslados. a diferentes. espacios. habitos. de higiene. y la alimentación en pro. de proceso. de. autonomia e independencia.

Taller Bombas Creativas...

Continuando. la experiencia. Comenzara Con un momento. de asombro, donde los niños y las niñas. se reuniran. en circulo. intimo para escuchar el relato. de la "formación que Cobraron vida!" en esta narración, no se les. diran. los nombres, Si no que describiran. las sensaciones. objetos. que representan. (el tono del cielo, la calidez del Sol, el sabor de una fruta. roja) permitiendo que sean los mismo niños y niñas. quienes observen. las bombas. que las maestras. Sostienen, levanten la mano. descubran. por si mismo que colores. están viendo y que les recuerda. esta. interacción inicial. Ouvertira. el espacio. pequeño en un escenario del dialogo y participación activa. Una vez que el grupo haya. identificado las caracteristicas. de una bomba, las maestras. entregaran. a cada niño y niña su material de base una bomba especialmente. inflada. al hacer pequeñas. y blandas, los niños y las niñas, podran manipular con Seguridad, explorando su forma circular y su ligeresa. en este punto, la tracisión hacia la Creación será natural; se presentarán estaciones o bandejas. centrales. con diversos. elementos. lana de multiples texturas, papel seda y pegante. en un lugar de decoración siguiendo una instrucción, se invitara. a los niños y niñas. a creen un personaje. o un objeto. basado en la imaginación les dicten. en ese momento al tener los materiales. y ellos y ellas materiales. al alcance. eligereran. que textura. leva mejor con la bomba. si quieren que tengan cabello. de lana. o largas. escamas. de papel brillante. las maestras estaran facilitando en este proceso facilitando para cerrar jornada, el espacio se convertira. en una exposición explicando. que colores y se validara su esfuerzo. su autonomia. su capacidad.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Despues. de que los niños y niñas. han participado. de las actividades. se les. invitaran. a colaborar organizado el aula. un ejeracio. de colaboración y a su vez. de Clasificación identificando los elementos. luego se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento. de la alimentación motivando este espacio. con musica, suave. instrumental. infantil. terminando este momento. se apayara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula allí un tiempo de juego actividad. fisica luego por turnos. ir al baño. acompañado. de lavado. de manos. y cepillado de dientes, hora del descanso. con una lectura. de un cuento. despertar con musica, arreglo personal. refrrigerio. cantando canciones. y salida

Valoración de dia:

La participación de la experiencia. del dia. los niños y niñas. no solo Siguieron. instrucciones, sino que se apropiaron. de la experiencia. el mantuvo. una energia. alta y enfocada, mostrando. una curiosidad. trasformada. una Curiosidad. de los elementos. del taller un nivel. y una vicolación profonda. Con la propuesta. iniciativa. para proponer nuevas. formas de exploración de los materiales. donde los niños y las niñas estubieron activos de el. globo pegando con sus deditos. y sus creaciones. que inpiro. a su pares. su participación activa. fue fudamental. para. dinamizar el ritmo. del taller y motivoir al resto de grupo. una experiencia. significativa y sensorial. se logró. el objetivo de fomentar la expresión libre a traúez del juego, validando siempre. el sentir y el hacer cada niño y niña la activa. implicación de la participación de los niños y le ayudaba a los otros niños. y es. y los que mas les gusto fue aver inflado el globo ya que era suave. su textura y al mismo tiempo les colocaba su papel de diferentes Colores. sobre la bomba y por ultima se les coloca lana y una carita feliz donde mostraron con una risa. de agradecimiento. que les gusto mucho y con gestos y risas terminamos la actividad.

Reflexión Pedagogica...

Observar como los niños y las niñas. se involucraron. de forma. tan activa me recuerda la importancia. de ofrecerles una experiencia para mi y para ellos y ellas. y el entusiasmo del grupo.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

fecha: 26-03-26 Nivel: Pre jardin C

Bienvenida:

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas. los recibiran. a los niños, mediante un saludo. Verbal. Invitandolos. a participar de juego. de una ambientación preparada. para. ellos y ellas. Como son las fichas y rompecabezas. y chocando las manos. Voy ingresando al Jardin. donde. las maestras. les tendran. preparado un saludo. Cordial. y bienvenida con la intencionalidad. que los niños y las niñas. se sientan acogidos. y seguros juego. se acompañara. a maestras. en proceso de rituales. como son los traslados. a los diferentes. espacios. habitos de higiene. y alimentación en pro de proceso. de autonomia e independencia.

Taller Bombas Creativas...

Continuando. la experiencia Comenzara Con un momento de asombro, donde los niños y las niñas. se reuniran. en circulo intimo para escuchar el relato de la "formación que Cobraron vida" en esta narración, no se les diran los nombres, si no que descubriran las sensaciones objetos que representan (el tono del cielo, y la calidez del sol, el sabor de una fruta roja) permitiendo que sean. los mismos niños y niñas quienes observan las bombas que las maestras. sostienen. levanten la mano. descubran por su mismo que colores estan viendo y que les recuerda esta interación inicial. Convertiran el espacio pequeño en un escenario del dialogo y participación activa una vez el grupo haya identificado las caracteristicas. de la bomba, las maestras entregaran a cada niño y niña su material de base una bomba especialmente. inflada al hacer pequeñas y blandas, los niños y las niñas, podran manipular Con seguridad, explorando su forma Circular y su ligereza en este punto la transición hacia la Creación sera natural; y se presentaran estaciones o bandejas centrales. Con diversos. elementos lana de multiples. texturas. papel seda y pegante en un lugar de decoración siguiendo un instrucción; se invitara a los niños y niñas a Creen un personaje. escamas de papel brillante. las maestra estaran facilitando en este proceso facilitando para el Cierre Jorda, el espacio de exposición se validara su autonomia y su capacidad.

Powered by CamScanner

Continuando

Despues. que los niños y niñas. han participado organizado. el aula un ejercicio. de colaboración actividade. a colaborar a el aula. y a su vez de clasificación identificando los elementos. luego. se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento. de la alimentación motivando este espacio. con musica, suave. instrumental. infantil. terminando este momento. se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas. lleguen. al aula. allí un tiempo de juego. actividad. fisica luego. por turnos ir al baño. acompañada. de lavado de manos. y cepillado de dientes, hora del descanzo. con una lectura de un cuento despertar con musica arreglo personal. refrigerio. cantando canciones. y salida a casa donde mi familia me este esperando

Valoración del día

Durante la actividad. de bombas. Creativas, todos los niños y niñas, y sofia, Santiago, Daniel y celeste. gran entusiasmo. y creatividad. y se observaron los siguientes puntos. Cada niño aporto. ideas. unicas. y formando un ambiente. de trabajo en equipo y la expresión creativa. la diversidad. de propuestas refleja la imaginación y creación de las bombas. fomentando un ambiente. de los niños y las niñas, lo que enriqueció la experiencia y desarrollo habilidades los no solo se divirtieron, si no que también desarrollaron motoras. y de y resolvieron y en conclusion, el taller fue actividad. y sensorial se logra el objetivo de fomentar la expresión libre a traves del juego, validando. Siempre el sentir y hacer de cada niño y niña de la participación y el primer paso hacia la autonomia y ver como avanzan los niños y las niña atravez de que trabajen en equipo y señar de que Colores hay para pegarle a su bomba. y conectar su interes por aprendes de los demas. donde avanzan de manera creativa de sus experiencia y compartirlas

Reflexión Pedagogica

Observo el desarrollo de este taller me permite. confirmar que cuando el material. es sugerente. y el ambiente. es de confianza. y me lleva a satisfacer de ver un grupo y me gusten como se emocionan de la actividad. me impulsa a seguir diseñando mas experiencias. Sera mantener mi motivación de seguir fortaleciendo